



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SDN 1 GONDANGMANIS BAE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh  
**UMMI HANIK**  
**NIM 200933055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SDN 1 GONDANGMANIS BAE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
UMMI HANIK  
NIM 200933055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang (Einstein)”

### PERSEMBAHAN

Setiap goresan pena ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT.

Setiap detik waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil getaran doa kedua orang tua, saudara dan orang-orang terkasih yang mengalir tiada henti.

Setiap untaian kata dalam penulisan ini adalah pancaran semangat dan dukungan dari sahabat-sahabatku tercinta.

Setiap makna pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hampasan kritik dan saran dari para dosen pembimbingku.

Kupersembahkan goresan pena sederhana ini untuk orang terkasihku.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ummi Hanik (NIM . 2009-33-055) ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji.

Kudus, 2 Maret 2014

Pembimbing I



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001210

Kudus, 3 Maret 2014

Pembimbing II



**Ika Oktavianti, M.Pd.**  
NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 015



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ummi Hanik (NIM. 2009-33-055) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Maret 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 15 Maret 2013

Dewan Penguji

  
Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.  
NIS. 0610701000001210

, (Ketua)

  
Ika Oktavianti, M.Pd.  
NIDN. 0631108401

, (Anggota)

  
Erik Aditia Ismaya, M.A.  
NIDN. 0623038604

, (Anggota)

  
Santoso, M.Pd.  
NIDN.0608038502

, (Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015



## PRAKATA

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Dalam Peningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Gondangmaan Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam persiapan, pelaksanaan, penyusunan, dan penyelesaian skripsi ini.

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menjadi bagian dari mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan dan motivasi demi terwujud skripsi ini.
4. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ika Oktavianti, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terwujud.

5. Budi Hartono, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Gondangmanis yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus.
6. Sarno selaku guru kelas IV SDN 1 Gondangmanis yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas IV SDN 1 Gondangmanis yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 Februari 2014



Ummi Hanik



## ABSTRACT

Hanik, Umami. 2013. The Implementation of Cooperative Learning Jigsaw Type to Improve Studying Result For Social Studies use at Fourth Grade Students in SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus in the Academic Year 2013/2014. Skripsi of Elementary School Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (II) Ika Oktavianti, M.Pd.

*Key words: Teaching method, Students' Social Result.*

Problems of this research come from the teacher's ability in controlling classroom management in teaching social that is still uses a conventional method, so that the students are inactive in the process of learning and their result is still low. Based on the background its self, the solution are used to solve the problem is the teaching method of cooperative learning jigsaw type. So, the research question of this research is how can cooperative learning of jigsaw improve Studying Result For Social Study at Fourth Grade Students in SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus in the academic year 2013/2014 in social subject (Natural social and culture)? The objectives of this research here is how can cooperative learning of jigsaw type this improve studying result for social study at fourth grade students in SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus.

Jigsaw is the teaching method wherever students work actively in mastering the material in the original group and the expert group to achieve the learning objectives.

This research was conducted in fourth grade students of SDN 1 Gondangmanis Kudus using action research method of Kemmis and Mc Taggart. The independent variable of this research is Cooperative Learning of Jigsaw. Meanwhile the dependent variable is studying result improvement for social studies at fourth grade students in SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus in social subject (Natural social and culture). Techniques of collecting data are observation, Test and documentary. The way in analyzing the data uses quantitative method and qualitative method.

In the cycle I, the classical study is 57%, the average score of students is 67. The group evaluation score is 75. The average score of students learning activities is 60%. Teacher performer is 71% in the cycle I. In the cycle II, the average score of students is 78. The classical study is 86%. The group evaluation score is 88 in cycle II. Average score of students activities is 82%. And teacher performer is 84%

Based on the result of the research, Cooperative Learning of jigsaw can Improve Studying Result For Social Studies at Fourth Grade Students in SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus in the academic year 2013/2014 in social subject (Natural social and culture). The writer suggests that the teachers are supposed to create creative and innovative teaching so it can motivate the students to be active

in process teaching and learning especially in social and the others subject. Teacher should add kind of models such as cooperative learning jigsaw type.



## ABSTRAK

Hanik, Umami. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (II) Ika Oktavianti, M. Pd.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran, hasil belajar IPS

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini berawal dari keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran IPS masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan prestasi belajarnya rendah. Berangkat dari permasalahan tersebut, solusi yang digunakan untuk memecahkan permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Berdasarkan permasalahan tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sejauh manakah hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar IPS materi sumber daya alam di Indonesia siswa kelas IV SDN 1 Gondangmanis kecamatan Bae kabupaten Kudus? Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan sejauh mana hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar IPS materi kenampakan alam sosial dan budaya siswa kelas IV SDN 1 Gondangmanis kecamatan Bae kabupaten Kudus.

Model *jigsaw* merupakan pembelajaran dimana siswa bekerjasama secara aktif dalam menguasai materi di kelompok asal dan kelompok ahli untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 1 Gondangmanis pada kelas IV, dengan menggunakan desain model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc taggart. Variabel bebas yang diteliti yaitu pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, sedangkan variabel terikatnya yaitu peningkatan hasil belajar siswa materi kenampakan alam sosial dan budaya siswa kelas IV SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, metode hasil pengukuran tes, metode dokumentasi. Teknik analisis data meliputi teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Siklus I ketuntasan klasikal mencapai 57%. nilai rata-rata kelas 67 dan Rata-rata hasil evaluasi kelompok 75. rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 60%.. Pada siklus I rata-rata hasil pengelolaan guru diperoleh nilai 71%. Siklus II Rata-rata nilainya 78. Ketuntasan klasikal 86%, rata-rata hasil evaluasi kelompok pada siklus II yaitu 88. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas belajar siswa 82%. Rata-rata hasil pengelolaan guru 84%.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi kenampakan alam sosial dan budaya siswa kelas IV SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Saran yang diberikan untuk guru adalah agar diterapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, sehingga memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran IPS

khususnya dan pembelajaran yang lain pada umumnya. Guru, sebaiknya dapat menambah variasi model pembelajaran misalnya model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.





## DAFTAR ISI

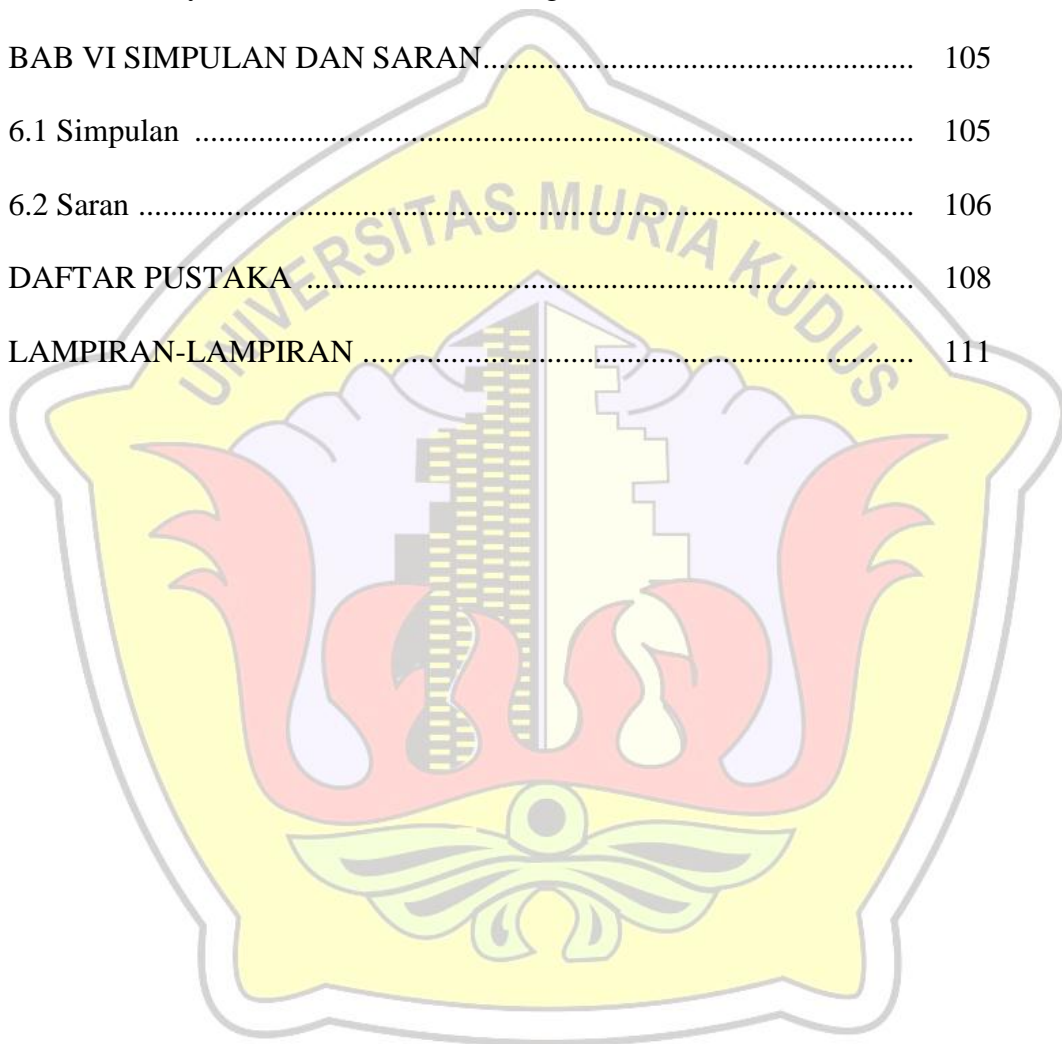
	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA dan HIPOTESIS TINDAKAN .....	 11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran .....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.1.2.2 Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.1.2.3 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif .....	16



2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>jigsaw</i> .....	17
2.1.4 Hasil Belajar .....	20
2.1.5 Pembelajaran IPS .....	22
2.1.5.1 Tujuan Pembelajaran IPS .....	23
2.1.5.2 Ruang Lingkup IPS .....	24
2.1.6 Materi Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya .....	25
2.1.7 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>jigsaw</i> dalam pembelajaran IPS SD Materi Kenampakan Alam .....	28
2.2 Penelitian Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.1.1 Setting Penelitian .....	35
3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	36
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	36
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	36
3.2 Variabel Penelitian .....	37
3.3 Prosedur Penelitian .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4.1 Sumber Data Penelitian.....	43
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	48

3.4.3.1 Validitas .....	48
3.4.3.2 Reliabilitas .....	50
3.5 Analisis Data .....	51
3.5.1 Analisis Kuantitatif .....	51
3.5.1 Analisis Kualitatif .....	51
3.6 Analisis Kualitatif .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	56
4.1. Prasiklus .....	56
4.2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	59
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	60
4.2.1.1 Tahap Perencanaan.....	60
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	61
4.2.2.1 Pertemuan I Siklus I.....	61
4.2.2.2 Pertemuan II Siklus I .....	64
4.2.1.3 Tahap Observasi .....	69
4.2.1.4 Tahap Refleksi .....	74
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	76
4.2.2.1 Tahap Perencanaan.....	77
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	77
4.2.2.2.1 Pertemuan I Siklus II .....	77
4.2.2.2.2 Pertemuan II Siklus II .....	80
4.2.2.3 Tahap Observasi .....	85
4.2.2.4 Tahap Refleksi .....	91

BAB V PEMBAHASAN .....	93
5.1 Prasiklus .....	93
5.2 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya Kelas IV SDN 1 Gondangmanis Bae Kudus .....	94
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	105
6.1 Simpulan .....	105
6.2 Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	111



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 KKM IPS SD 1 Gondangmanis .....	53
4.1 Rambu-rambu Analisis Hasil Observasi .....	54
4.1 Nilai Awal Siswa .....	58
4.2 Jadwal Pelajaran IPS Kelas IV SD 1 Gondangmanis .....	59
4.3 Jadwal Penelitian .....	59
4.4 Hasil diskusi Siklus I pertemuan I .....	62
4.5 Hasil diskusi Siklus I pertemuan II .....	65
4.6 Hasil Evaluasi Siklus I .....	67
4.7 Hasil Nilai Prasiklus dengan Akhir Siklus I .....	78
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	70
4.9 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	71
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I .....	73
4.11 Analisis Aktivitas Mengajar Guru Siklus I .....	74
4.12 Hasil Diskusi Siklus II Pertemuan I .....	79
4.13 Hasil Diskusi Siklus II Pertemuan II .....	82
4.14 Hasil Evaluasi Siklus II .....	83
4.15 Peningkatan Nilai Akhir Siklus I dan Siklus II .....	84
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	86
4.17 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	87
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II .....	89

4.19 Analisis Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	90
5.1 Nilai Hasil Diskusi Siklus I dan II .....	95
5.2 Hasil Evaluasi Belajar Siswa .....	96
5.3 Hasil Aktivitas Belajar Siswa .....	99
5.4 Hasil Aktivitas Mengajar Guru .....	101





## DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM

Gambar/Diagram	Halaman
2.1 Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli .....	18
2.2 Kerangka Berpikir .....	33
3.1 Siklus PTK .....	39
4.1 Analisis Ketuntasan Nilai Akhir Siklus I .....	68
4.2 Analisis Ketuntasan Belajar Prasiklus dan Siklus I .....	69
4.3 Aktivitas Belajar Siklus I .....	71
4.4 Analisis Aktivitas Mengajar Guru Siklus I .....	74
4.5 Analisis Ketuntasan Nilai Akhir Siklus II .....	84
4.6 Analisis Ketuntasan Belajar Siklus I dan II .....	85
4.7 Analisis Aktivitas Belajar Siklus II .....	87
4.8 Analisis Aktivitas Mengajar Guru Siklus II .....	90
5.1 Peningkatan Nilai Kelompok Siklus I dan II .....	95
5.2 Peningkatan Evaluasi Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	97
5.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	99
5.4 Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan II .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa SD 1 Gondangmanis Bae Kudus .....	111
2. Hasil Evaluasi Prasiklus.....	112
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Prasiklus .....	113
4. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru prasiklus ....	116
5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	118
6. Soal Uji Coba Siklus I .....	121
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I .....	124
8. Hasil Uji Validitas Siklus I .....	125
9. Hasil Uji Reliabilitas Siklus I .....	126
10. Soal Uji Coba Siklus II .....	127
11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus II .....	130
12. Hasil Uji Validitas Siklus II .....	131
13. Hasil Uji Reliabilitas Siklus II .....	132
14. Pembagian Kelompok .....	133
15. Silabus Siklus I .....	134
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	137
17. Materi Siklus I .....	143
18. Lembar Diskusi Siswa Siklus I .....	148
19. Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siswa Siklus I .....	150
20. Kisi-Kisi IPS Kelas IV Materi Kenampakan Alam Siklus I .....	151

21. Soal Tes Akhir Siklus I Kenampakan Alam .....	153
22. Kunci Jawaban Siklus I .....	155
23. Hasil Evaluasi Siklus I.....	156
24. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	158
25. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	162
26. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	170
27. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	174
28. Foto Pembelajaran Siklus I .....	182
29. Silabus Siklus II .....	185
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	189
31. Materi Siklus II .....	195
32. Lembar Diskusi Siswa Siklus II .....	198
33. Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siswa Siklus II .....	200
34. Kisi-Kisi IPS Kelas IV Materi Peristiwa Alam Siklus II .....	201
35. Soal Tes Akhir Siklus II Materi Peristiwa Alam .....	204
36. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II .....	206
37. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	207
38. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	209
39. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	213
40. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	221

41. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	225
42. Foto Pembelajaran Siklus II .....	233
43. Surat Ijin Penelitian .....	236
44. Surat Pernyataan .....	237
45. Surat Keterangan .....	238
46. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	239
47. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	240
48. Riwayat Hidup .....	241
49. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing I .....	242
50. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing II .....	245

